Colégio MONSENHOR

Edição nº 04

70 anos de tradição.
Preparando hoje os líderes de amanhã.

FOLHA MONSENHOR

A DISPUTA ELEITORAL TAMBÉM CHEGOU ÀS ESCOLAS



O INCENTIVO À DEMOCRACIA vai muito além das urnas e eleições políticas. Ele pode se iniciar no âmbito escolar, no cotidiano e estar mais próximo do que imaginamos. Nas aulas do Segundo Ano do Ensino Médio, os alunos desenvolveram um projeto em conjunto com o professor Diogo, no qual alguns estudantes deveriam se candidatar à presidência no colégio por meio de propostas, vídeos eleitorais e estratégias de divulgação.

Houve também a realização de um debate, no qual os candidatos apresentaram e defenderam suas propostas a fim de engajar a candidatura.

Foi um momento de união entre as turmas e um projeto essencial em meio aos acontecimentos atuais, promovendo o incentivo ao exercício de opiniões, esforços coletivos e ao debate respeitoso.

A vitória foi do candidato da segunda série A, Heitor Gil, com 142 votos, com 13 votos a mais que o candidato da segunda série B, Arthur Leite.



SUA VOZ MERECE SER OUVIDA, PARTICIPE DO SEU BRASIL

Por Júlia Barriquello



DIA DAS PROFISSÕES

NO DIA 29 DE SETEMBRO, os alunos do 3º Ano do Ensino Médio realizaram a Feira de Profissões.

Apresentações dinâmicas e abrangentes foram responsáveis por mostrar um pouco mais sobre as carreiras escolhidas pelo Terceirão.

Estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Médio foram o público-alvo, visto que, em breve, serão eles nesse lugar de escolha.

Instituições de ensino superior, grade curricular, salário, especializações e opções de crescimento profissional foram alguns dos conteúdos abordados pelos estudantes. Integrando grupos ou de maneira individual, eles determinaram sua profissão de maior interesse e montaram estandes informativos e ambientados de acordo com sua escolha.

O projeto foi idealizado e conduzido pelo professor Douglas, durante as aulas de Projeto de Vida. O objetivo foi incentivar a reflexão, o planejamento sobre o futuro e a escolha consciente da carreira que desejam seguir.

A iniciativa do professor concilia-se diretamente com os valores ensinados no colégio, com foco na formação de jovens preparados academicamente e protagonistas de suas próprias escolhas.

Por Natália e Catarina

A BIOLOGIA é a ciência que estuda os seres vivos, suas características, seu desenvolvimento e sua relação com o meio ambiente. Ela é fundamental para compreender o funcionamento da natureza, conhecer a diversidade dos seres vivos e reconhecer a importância da preservação ambiental.

SEMANA DE CIÊNCIAS





A SEMANA DE CIÊNCIAS, organizada pela professora Nadiege, teve como objetivo tornar o aprendizado mais dinâmico, prático e participativo, incentivando os alunos a aprofundarem seus conhecimentos e compartilharem o que aprenderam. Durante a preparação, cada turma desenvolveu um tema relacionado à Biologia e às Ciências em geral, realizando pesquisas e organizando apresentações, experimentos e demonstrações.

Durante o evento, os estudantes tiveram a oportunidade de apresentar seus trabalhos para outras turmas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, promovendo a troca de conhecimentos e a interação entre diferentes anos escolares.

Além de ampliar os conhecimentos científicos, o projeto contribuiu para desenvolver habilidades como criatividade, pensamento crítico, comunicação oral, autonomia e trabalho em equipe. A experiência também mostrou como a ciência está presente no nosso cotidiano e como seu estudo é essencial para compreender melhor o mundo ao nosso redor.

Por Isabelly e Laura B





Colégio MONSENHOR

DE OLHO NO ENEM

OLÁ VESTIBULANDO! Agora nas etapas finais para o Enem, atente-se!
Pois a prova está marcada para os dias 8 e 15 de novembro e na sua mochila deve, obrigatoriamente, ter seu documento de identidade com foto (RG, CNH, passaporte, carteira de trabalho física. Observação: os documentos digitais são aceitos, mas precisam possuir foto e não pode ser uma captura de tela do aplicativo ou foto do documento), também leve caneta PRETA transparente (é proibido caneta AZUL, lápis e marca texto).

Em relação às comidas, elas poderão estar em suas embalagens originais ou em embalagens transparentes. Além do mais não há restrições quanto ao que levar, porém existem estratégias que te ajudam durante a prova como exemplo não levar comidas que você não está acostumado a comer. Portanto, sejam espertos e levem lanches naturais, barrinha de cereal, chocolate, guloseimas, frutas, também leve bebida e água, mas lembre que é proibido garrafa digital com visor na tampa .

Agora, tão perto do Enem, começamos a sentir o frio na barriga e o nervosismo, aquela ansiedade para saber como vou me sair, qual será o tema da redação, o que é normal, pois a prova do Enem exige muita dedicação do estudante, porém não se desespere, use sua preocupação como motivação para revisar conteúdos pertinentes e treinar a redação, além de encher a sua bagagem com muitos repertórios.

DICAS DE REPERTÓRIOS

O CONTO DE AIA



O Conto da Aia (1985) de Margaret Atwood.

A história se passa na República de Gilead, uma teocracia totalitária instalada nos antigos Estados Unidos após um golpe de Estado. Diante de uma crise global de infertilidade causada por poluição e radiação, as poucas mulheres que ainda são férteis são transformadas em Aias (escravas reprodutoras que pertencem ao governo). Elas perdem seus nomes, direitos e famílias, sendo designadas a oficiais da elite com o único propósito de gerar filhos para eles.

A autora afirmou que todos elementos de opressão e violência foram baseados em eventos reais da história humana como restrições de direitos na Romênia, o controle nazista sobre a reprodução ou táticas de ditaduras. Assim o livro funciona como um alerta sobre a fragilidade da democracia e a facilidade com que direitos conquistados podem ser desmantelados.

A obra pode ser utilizada quando o tema envolver: feminicídio e violência contra as mulheres, desigualdade de gênero, perda de liberdades civis e extremismo religioso.

aliens

Música "Aliens" do BTS.

O grupo Sul-coreano utiliza a metáfora de 'alienígenas' para abordar o estranhamento e o preconceito sofridos por sua identidade cultural em um mercado global hegemônico, fazem uso do conceito para falar sobre identidade, orgulho cultural, autoaceitação e resistência contra preconceitos na indústria musical global.

A letra da canção e seu contexto de lançamento encaixam-se perfeitamente em discussões sobre: xenofobia e preconceito cultural, sensação de não pertencimento, valorização da identidade, globalização e hegemonia cultural.



Colégio Monsenhor

Por Marianna Cybis

A CAMINHADA DA PREVENÇÃO



A TÃO ESPERADA CAMINHADA CHEGOU, e foi um sucesso! Com muita alegria e animação, a primeira edição da Caminhada da Prevenção ocorreu no dia 18/10, às 09h, e contou com mais de 120 participantes no trajeto, reunindo pais, alunos e funcionários do colégio.

Segundo o coordenador Renato Raposo, além da promoção de projetos no ambiente escolar, o objetivo foi aumentar a visibilidade e conscientização acerca da prevenção dos cânceres de mama e próstata, que são os alvos das campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul, respectivamente, uma vez que exames de rotina são imprescindíveis, não apenas para a garantia de uma uma vida saudável, mas também para caso de diagnóstico de enfermidades, para que possam ser detectadas de forma precoce, e além de serem tratadas com mais tranquilidade, há mais variedade na escolha do tratamento, e, consequentemente, maior chance de remissão e posterior cura. Além disso, o cuidado próprio auxilia o cuidado com o próximo, ressalta a voluntária da Rede Feminina de Combate ao Câncer de Mauá (REFEMA), Nancy Targa, em nossa entrevista exclusiva para o Folha Monsenhor.

Por Maria Eduarda

A professora Tatiana Mayerhoffer conta que ficou extremamente satisfeita com o evento, uma vez que foi possível, através do valor arrecadado, comprar latas de leite Nutrem, fonte de alimentação de pacientes, e ajudar a REFEMA, além de mostrar apreço a todo apoio demonstrado por alunos, pais e gestão escolar pela causa defendida, e comenta que se sente completamente grata pelo auxílio recebido.

Expressamos profunda gratidão a todos que tornaram este projeto possível!



PRIMAVERA: A ESTAÇÃO DAS FLORES

A PRIMAVERA é fundamental para o equilíbrio ecológico e climático da Terra, funcionando como um período de renovação e transição entre o frio do inverno e o calor do verão. Para além da compreensão climática, ela simboliza o renascimento, a fertilidade, a esperança e a renovação da vida. Assim, a primavera floresceu de uma maneira muito especial no nosso 6º ano!



No dia 25 de setembro, os alunos foram às ruas do centro de Mauá para entregar vasinhos de flores às pessoas que passavam pelo local, espalhando carinho, alegria, gentileza e um pouco de beleza por onde passaram.

Mais do que entregar flores, os pequenos vivenciaram uma verdadeira aula de cidadania, empatia, solidariedade e respeito ao próximo. "Porque é assim que acreditamos na educação: quando saímos dos muros da escola, descobrimos que o mundo também é uma grande sala de aula e que, muitas vezes, aprendemos muito mais vivendo, compartilhando e transformando pequenas atitudes em grandes gestos!" palavras da professora Tatiana Mayerhoffer.

Por Marianna Cybis

Colégio MONSENHOR

PSICOLOGIA ESCOLAR: CUIDAR TAMBÉM É EDUCAR



A ESCOLA não é apenas um lugar para aprender matérias, mas também para crescer, conviver e descobrir quem somos. Nesse processo, a psicologia escolar é muito importante, pois oferece apoio aos alunos diante de dificuldades emocionais, sociais e de aprendizagem. O psicólogo pode ajudar a lidar com sentimentos, conflitos, inseguranças e desafios do dia a dia, tornando o ambiente escolar mais acolhedor.

Afinal, cuidar da mente também faz parte da educação.

Pensando nisso, o Colégio Monsenhor oferece psicologia escolar e um cuidado a mais para todos os alunos. Assim, entrevistamos o nosso psicólogo, Robert, para entender melhor como funciona esse trabalho, qual é a sua importância no ambiente escolar e de que forma ele pode ajudar os alunos a enfrentar desafios emocionais, sociais e acadêmicos.

"Ao longo da vida, reconhecemos a importância da educação e da aprendizagem acadêmica para formação da sociedade e das pessoas que nela estão.

Contudo, quanto olhamos mais de perto o cotidiano escolar, conseguimos entender a importância que o desenvolvimento adequado deste processo pode influenciar dentro deste contexto. Escola, família, alunos, os processos de escolarização e equipe escolar precisam caminhar juntos e quem, por vezes, contribui para mediar estas relações é exatamente a psicologia escolar.

Geralmente, minha resposta às perguntas do início é parecida com o seguinte: Eu, como psicólogo escolar, busco auxiliar e contribuir no desenvolvimento das relações que envolvem o contexto escolar. Isso acontece na formação de professores, orientações a famílias, compreensão e intervenção das necessidades de alunos com a socialização, aprendizagem e desenvolvimento emocional."

NOSSA PÁGINA NO INSTAGRAM @folhamonsenhor

ACOMPANHE nossa página para ficar por dentro dos eventos e novidades da escola, além de conferir dicas de estudos, vestibulares, ENEM, cultura pop e muito mais! Sempre tem alguma coisa nova por lá. Não fica de fora!

Fala, monsa!

ACOMPANHE NOSSA PÁGINA
@folhamonsenhor
para mais novidades

ACESSE AQUI
TODAS AS EDIÇÕES
DO JORNAL

Edição por Júlia Cotes e Marianna Cybis

Colégio MONSENHOR